

«بسمه تعالی»

مشخصات، سوابق تحصیلی - آموزشی و فعالیت‌های اجرایی و علمی - پژوهشی



الف) مشخصات فردی

- نام و نام خانوادگی: حامد خانی
- نام پدر: احمد
- سال و محل تولد: ۱۳۶۵
- شماره شناسنامه و کد ملی: -----
- زبان خارجی مورد علاقه: انگلیسی
- پُست الکترونیک: hkhani83@yahoo.com - hkhani95@sbmu.ac.ir
- محل سکونت فعلی: تهران
- تلفن ثابت: ----- تلفن همراه: -----

ب) سوابق تحصیلی - آموزشی و تدریس

- کارشناسی علوم تربیتی گرایش تکنولوژی آموزشی (دانشگاه اراک)
- کارشناسی ارشد مدیریت آموزشی (دانشگاه خوارزمی تهران)
- دکتری تخصصی آموزش پزشکی (دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی)
- استادیار گروه آموزش پزشکی مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- سابقه تدریس به عنوان Teaching Assistant و مدرس اصلی در دروس روش تحقیق کیفی (۲ واحد نظری)، کاربرد رایانه در آموزش پزشکی (۲ واحد نظری و عملی)، روش‌های پیشرفته تدریس (۲ واحد عملی) و سمینار بررسی مسائل رایج در تحقیقات آموزش پزشکی (۱ واحد عملی) در مقطع دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد، در دانشکده آموزش پزشکی و فناوری‌های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، ۱۴۰۰-۱۴۰۱، ۱۴۰۱-۱۴۰۲ و ۱۴۰۲-۱۴۰۱
- سابقه تدریس در گروه آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در سال‌های تحصیلی ۱۳۹۹-۱۴۰۰، ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در دروس رهبری و مدیریت آموزشی (۲ واحد)، برنامه‌ریزی درسی ۱ (۱ واحد)، برنامه‌ریزی درسی ۲ (۲ واحد)، طراحی، اجرا و ارزشیابی کارگاه‌های آموزشی (۱ واحد)

ج) فعالیت‌های مهارتی، اجرایی و مشارکت در طراحی دوره

- مسلط بر نرم افزارهای Word، Power Point، Excel، SPSS و AMOS
- سرپرست اداره امور دانشجویی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- مسئول «دوره های پودمانی» دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو حقوقی شورای آموزشی - پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو شورای پژوهشی گروه آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو کمیته بازنگری بسته های آموزشی پزشکی خانواده دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی
- عضو کمیته راهبردی دوره های آموزش ترکیبی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- عضو کمیته انضباطی دانشجویان دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- نماینده امور آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- مسئول کارگروه تخصصی پاسخگویی اجتماعی و عدالت آموزشی
- مسئول دوره پودمانی ترکیبی پزشکی خانواده برای توانمندسازی پزشکان عمومی و مراقبین سلامت A
- **Blended Modular Course for General Practitioners and Healthcare Providers (BMC-GPHP)** در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- مسئول دوره آموزشی توانمندسازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- مشارکت فعال در طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی دوره فشرده آموزشی تقویتی-تکمیلی جهت آماده سازی دانشجویان برای آزمون های علوم پایه پزشکی، دندان پزشکی و پره انترنی (مبتنی بر برنامه درسی سایه)
- مشارکت فعال در طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه ملی ترم تابستان مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند در سال های تحصیلی ۱۴۰۰، ۱۴۰۱ و ۱۴۰۲ برای دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی و توسعه برنامه ملی تحت عنوان دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده / **Family Physician Bridging Program** در دانشگاه علوم پزشکی هوشمند
- مشارکت فعال و مداوم در طراحی راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-study guide) برای هفت پودمان مبانی پزشکی خانواده، مراقبت از نوزادان و کودکان، مراقبت های نوجوانی و جوانی، مراقبت های میانسالی، مراقبت های سالمندی، بهداشت باروری و سلامت مادران برای پزشکان عمومی شرکت کننده در دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده / **Family Physician Bridging Program**
- عضو بنیاد نخبگان نیروهای مسلح و انجام دو طرح پژوهشی برای این بنیاد در سال ۹۳-۹۲

د) تدریس در دوره های پودمانی و کارگاه های آموزشی

- تدریس در کارگاه آموزشی «چگونه راهنمای مطالعه طراحی و تدوین کنیم» ویژه مدرسان دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده، برگزار کننده؛ دانشگاه علوم پزشکی مجازی، اردیبهشت ماه ۱۳۹۸
- تدریس در کارگاه آموزشی «آزمون های Open-Book الکترونیکی/آنلاین: یک تیر و دو نشان»، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پسا کرونا)، اسفند ماه ۱۴۰۰

- سخنرانی در کارگاه مجازی روش تحقیق کیفی؛ چالش ها و راهکارها تحت عنوان «تحلیل موقعیت به مثابه یک روش شناسی رفلکسیو»، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، هفته پژوهش دی ماه ۱۴۰۰
- تدریس در «دوره جامع پودمانی آموزش مجازی و تربیت مدرس الکترونیکی (e-Teacher)» با هدف توانمندسازی اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، سال ۱۳۹۹-۱۴۰۰.
- تدریس در زیر پودمان مصاحبه های متعدد کوتاه (MMI) در «دوره پودمانی فلوشیپ سنجش و ارزیابی در علوم پزشکی به منظور توانمند سازی اعضای هیأت علمی» برگزارکننده؛ دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، سال ۱۴۰۰.
- تدریس در کارگاه آموزشی «برنامه ریزی درسی در آموزش علوم پزشکی» ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، برگزار کننده؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، مهر ماه ۱۴۰۲.
- تدریس در کارگاه آموزشی «مبانی دانش پژوهی آموزشی و اصول نگارش فرایندهای دانش پژوهی و دانشورانه» ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، برگزار کننده؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی هرمزگان، آبان ماه ۱۴۰۲.
- تدریس در کارگاه آموزشی «طراحی و اجرای فرایند دانش پژوهی در آموزش پزشکی» ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی همدان، برگزار کننده؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی همدان، آذر ماه ۱۴۰۲.
- تدریس در کارگاه آموزشی «طراحی و اجرای فرایند دانش پژوهی در آموزش پزشکی» ویژه اعضای هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، برگزار کننده؛ مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی نیشابور، آذر ماه ۱۴۰۲.

ه) سخنرانی در سمپوزیوم، ژورنال کلاب، ژورنال واچ و صبحانه کاری

- سخنرانی و عضو پانل « سمپوزیوم علوم اعصاب تربیتی و آموزش پزشکی»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، تیر ماه ۱۳۹۹
- سخنرانی و عضو گروه علمی «ژورنال کلاب سیاست توزیع پزشکان (Physician Distribution Policy)»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، آذر ماه ۱۴۰۰
- سخنرانی و عضو گروه علمی «ژورنال واچ ارزیابی و ارزشیابی در آموزش عالی (Assessment & Evaluation in Higher Education)»، ویژه اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی گروه های آموزشی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور، برگزارکننده؛ دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، خرداد ماه ۱۴۰۰

- برگزاری صبحانه کاری "کوریکولوم سایه در آموزش علوم پزشکی به منظور توانمندسازی حرفه ای و ارتقای یادگیری شخصی سازی شده"، بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۳.
- برگزاری صبحانه کاری "مواجهه بالینی در عصر تکنولوژی از گویی پزشکی به صفحه نمایش"، بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۳.

و) افتخارات و کسب رتبه در فرایندهای برتر

- کسب رتبه ۱ (فرایند برتر)، تحت عنوان «طراحی و اجرای دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی: برنامه توانمندسازی مبتنی بر مازول های یادگیری آنلاین جهت اعضای هیأت علمی دانشگاه های علوم پزشکی سراسر کشور» در نوزدهمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و یازدهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، اردیبهشت ماه ۱۳۹۷، (همکار)
- کسب رتبه ۳ (فرایند برتر)، تحت عنوان «طراحی و تدوین راهنمای مطالعه الکترونیکی (e-Study Guide) برای فراگیران دوره پودمانی مجازی پزشکی خانواده (Family Physician Bridging Program)» در بیست و دومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی و چهاردهمین جشنواره کشوری شهید مطهری، اردیبهشت ماه ۱۴۰۰، (همکار)
- کسب عنوان فرایند برتر در اولین جشنواره آموزشی نظام پزشکی تهران بزرگ. اردیبهشت ۱۳۹۷ (مجری)
- کسب رتبه برتر دانشگاهی (فرایند آموزشی برگزیده) تحت عنوان «طراحی، توسعه، اجرا و ارزشیابی برنامه جامع فعالیت های آموزشی، پژوهشی و فن آورانه (تمام وقتی) دانشجویان دکتری تخصصی» در شانزدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، خرداد ماه ۱۴۰۱، (همکار)
- کسب رتبه برتر دانشگاهی (فرایند آموزشی برگزیده) تحت عنوان «برنامه آموزشی سایه به منظور توانمندسازی حرفه ای دستیاران تخصصی دانشگاه علوم پزشکی: طراحی، اجرا و ارزشیابی» در هجدهمین جشنواره آموزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی، اردیبهشت ماه ۱۴۰۳، (همکار)

ز) تألیفات و ترجمه

- کودکان مبتلا به سرطان: راهنمای کاربردی ویژه والدین (تشخیص، درمان، حمایت خانوادگی و عاطفی، زندگی بعد از درمان و رویه های درمانی)، وزارت بهداشت و خدمات انسانی ایالات متحده آمریکا، انجمن ملی سرطان، ترجمه (حامد خانی)، تهران: گسترش علوم پایه، ۱۳۹۵
- توانمندسازی اعضای هیئت علمی در آموزش پزشکی: مفاهیم، تاریخچه و رویکردها (با تأکید بر دوره کارشناسی ارشد آموزش پزشکی مجازی به مثابه یک تجربه ملی در پهنه جهانی)، تألیف (حامد خانی و همکاران)، تهران: انتشارات دانشگاه علوم پزشکی هوشمند، ۱۴۰۲.
- ادغام فناوری های یادگیری در کوریکولوم های علوم پزشکی، تألیف احمدی و همکاران، تهران (نخستین همایش ملی فناوری های نوین آموزش علوم پزشکی) کنگره و جشنواره ملی شیخ الرئیس آذر ماه ۱۴۰۲.

ح) گواهی داوری مقاله

- عضو هیأت داوری ژورنال بین المللی BMC Nursing
- عضو هیأت داوری ژورنال بین المللی BMC Medical Education
- عضو هیأت داوری ژورنال بین المللی PLoS ONE
- عضو هیأت داوری فصلنامه پژوهش در آموزش علوم پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- عضو هیأت داوری مجله آموزش پزشکی، دانشکده آموزش پزشکی و فناوری های یادگیری دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

ط) مشاور و راهنمای پایان نامه

- استاد مشاور پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تحت عنوان «تبیین و تحلیل دلایل و انگیزه اعضای هیات علمی پایه و بالینی دانشگاه های علوم پزشکی برای تحصیل در رشته آموزش پزشکی مجازی» (خاتمه یافته)
- استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «توسعه، اجرا و ارزشیابی اپلیکیشن آموزشی مبتنی بر موبایل جهت افزایش دانش دانشجویان دندانپزشکی در رابطه با طرح درمان های ترمیمی و زیبایی» (در حال اجرا)
- استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی روش آموزشی ویدئوهای برخط به عنوان ابزار مکمل یادگیری در واحد درسی پرکلینیک دندانپزشکی ترمیمی» (در حال اجرا)
- استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «بررسی ویژگی های روانسنجی مقیاس اضطراب هوش مصنوعی در میان اساتید دانشگاه علوم پزشکی همدان: دلالت هایی برای آموزش مداوم پزشکی» (در حال اجرا)
- استاد راهنمای پایان نامه کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی مجازی دانشگاه علوم پزشکی هوشمند تحت عنوان «طراحی آموزشی درس اصطلاحات پزشکی دانشجویان رشته کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی با استفاده از مشارکت همتا در آموزش» (در حال اجرا)

ی) طرح های پژوهشی

۱- طرح های پژوهشی خاتمه یافته و در دست اقدام:

- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «تبیین نقش سرمایه اجتماعی در کاربست مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی ارتش با رویکرد مدلیابی معادلات ساختاری»، تحت نظارت دانشگاه علوم پزشکی ارتش، از فروردین ماه ۱۳۹۲ تا مرداد ماه ۱۳۹۲، مجری، خاتمه یافته

- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره نظری پودمانی مجازی آموزش پزشکان خانواده و بخش عملی آن در مراکز خدمات جامع سلامت (CCHS) در دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۸، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه حمایتی- انگیزشی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی به منظور حمایت از اعضای هیأت علمی جهت شرکت در دوره توانمندسازی کارشناسی ارشد آموزش پزشکی»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۹، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «ارزشیابی برنامه دوره آموزشی تکمیلی تخصصی علوم آزمایشگاهی»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۳۹۹، همکار اصلی، خاتمه یافته
- ❖ انجام طرح پژوهشی با عنوان «طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه آزمون جامع الکترونیکی دکتری تخصصی رشته پرستاری»، تحت نظارت مرکز ملی تحقیقات راهبردی آموزش پزشکی، سال ۱۴۰۰، همکار اصلی، در دست اجرا (۸۰ درصد پیشرفت)

۲- مقالات چاپ شده و در دست چاپ:

1. Habibi, A. Kalantarion, M. Khani, H. Heidarzadeh, A. Mohseni, F. Artificial intelligence in family medicine: A scoping review. Family Medicine & Primary Care Review. Accepted.
2. Khani H, Ahmady S, Sabet B, Namaki A, Zandi S, Niakan S. Teaching-learning in clinical education based on epistemological orientations: A multi-method study. Plos one. 2023;18(11):e0289150. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0289150>
3. Sabet B, Namaki A, Khani H, Kohan N, Zehtab Hashemi H, et al. Smart University of Medical Sciences Virtual Summer Semester from the Perspective of Its Stakeholders: A Multi-methods Cross-sectional Study. Shiraz E-Med J. 2024;25(1):e140162. <https://doi.org/10.5812/semj-140162>
4. Sabet B, Khani H, Namaki A, Habibi A, Rajabzadeh S, Shafiekhani S. Evaluation of artificial intelligence fall school program at Smart University of Medical Sciences. Research and Development in Medical Education. 2023;12(1):23-. 10.34172/rdme.
5. Ahmady S, Khani H. The situational analysis of teaching-learning in clinical education in Iran: a postmodern grounded theory study. BMC medical education. 2022 Jul 2;22(1):520. <https://doi.org/10.1186/s12909-022-03577-3>
6. Ahmady S, Khani H. The development of the framework of effective teaching-learning in clinical education: a Meta-synthesis approach. Education Research International. 2022, 28. <https://doi.org/10.1155/2022/4751931>

7. Ahmady S, Khani H, Mirmoghtadaie Z. The perceptions of patients and their families about a good physician: a qualitative content analysis. *Strides in Development of Medical Education*. 2018 Dec 1;15(1). <https://doi.org/10.5812/sdme.62391>

۸. خانی، حامد. فاضلی، حسن. کریمی، یوسف. بندک، موسی و پرگاری، نسیمه (۱۳۹۲) «ارزیابی جو روانی - اجتماعی کلاس درس در جهت شناسایی ساختار درونی مدرسه و ارتباط آن با خلاقیت فراگیران»، فصلنامه علمی - پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره سوم، شماره ۲، ص ص ۳۸-۲۰
۹. خانی، حامد. محمدی مهر، مژگان. کریمی، یوسف و فاضلی، حسن (۱۳۹۲) «تبیین نقش سرمایه اجتماعی در کاربست مدیریت دانش در دانشگاه علوم پزشکی آجا با رویکرد مدل یابی معادلات ساختاری»، فصلنامه علمی - پژوهشی آموزش در علوم انتظامی، سال اول، شماره دوم، ص ص ۱۳۶-۱۱۵
۱۰. خانی، حامد. محمدی مهر، مژگان. هاشمی، ماجد (۱۳۹۳). «مروری بر مفاهیم مدیریت دانش». نشریه مطالعات آموزشی (نما)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. ۲ (۱): ۱۸-۲۵
۱۱. محمدی مهر، مژگان. خانی، حامد. هاشمی، ماجد (۱۳۹۳). «بررسی اخلاق حرفه ای - سازمانی از دیدگاه معلمان» نشریه مطالعات آموزشی (نما)، مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی ارتش. ۲ (۲): ۹-۱

۳- مقالات ارائه شده و پذیرفته شده در همایش های داخلی و خارجی به صورت پوستر و چکیده مقالات

1. Khani, H. Sabet, B. Namaki, A. Kohan, N and Mohseni, F. (2023). Artificial intelligence in family medicine (AIFM): A scoping review of the literature. The First International Congress of Artificial Intelligence in Medical Sciences, Iran, Kish island, 17-19 May 2023. Poster.
۲. فکری، صهبا. کلانتریون، معصومه. حبیبی، امین. بابایی، سمانه و خانی، حامد. (۱۴۰۳). «توانمندسازی حرفه ای دستیاران تخصصی با طراحی و اجرا برنامه آموزشی سایه». بیست و پنجمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۳، پذیرفته شده به صورت سخنرانی.
۳. خانی، حامد (۱۴۰۱). «چالش های یاددهی - یادگیری در آموزش بالینی دوره پزشکی عمومی کشور ایران: رویکرد تحلیل موقعیت». بیست و سومین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی اردیبهشت ماه ۱۴۰۱، پذیرفته شده به صورت پوستر.
۴. خانی، حامد (۱۴۰۱). «کووید-۱۹ و چرخش پارادیم در آموزش پزشکی (هویت برنامه درسی UME در عصر کرونا و جهت گیری های آینده): گستره پژوهی»، هجدهمین همایش سالیانه انجمن مطالعات برنامه درسی ایران (هویت ایرانی برنامه درسی و آموزش در عصر پساکرونا). مشهد، اسفند ماه ۱۴۰۰، پذیرفته شده به صورت پوستر.

۵. خانی، حامد، احمدی، سلیمان و کاظمی، زهره (۱۳۹۷). «پاسخگویی در سیاست گذاری سلامت: از حجاب چهل رالز تا دموکراسی دیوئی»، همایش کشوری آموزش پزشکی پاسخگو، تبریز، مرداد ماه ۱۳۹۷، پذیرفته شده به صورت سخنرانی.
۶. خانی، حامد و احمدی، سلیمان (۱۳۹۶). «توانمندی دیجیتال در آموزش پزشکی»، نهمین همایش کشوری یادگیری الکترونیکی در علوم پزشکی و چهارمین جشنواره ملی سلامت و یادگیری در نظام‌های الکترونیکی (سینا)، مشهد مقدس، بهمن ماه ۱۳۹۶، پذیرفته شده به صورت سخنرانی.
۷. خانی، حامد (۱۳۹۱) «ارزشیابی فعالیت های یادگیری خلاقیت محور». چهارمین کنفرانس ملی خلاقیت شناسی، تبریز و نوآوری، مشهد مقدس، خرداد ماه ۱۳۹۱، پذیرفته شده به صورت سخنرانی.
۸. خانی، حامد (۱۳۹۱) «جهانی شدن: یادگیری انعطاف پذیر و یادگیرنده فراشهروندی». کنفرانس علمی- بین المللی آموزش و جهانی شدن، مرکز ملی مطالعات جهانی شدن، تهران، مهر ماه ۱۳۹۱، پذیرفته شده به صورت سخنرانی.